

2015/2019

# KİTAP KURDUYUM



NECATİ FİKRİYE DALAMAN İLKOKULU

**“Hedefe yalnız çocukları yetiştirmekle ulaşamayız! Çocuklar geleceğindir. Çocuklar geleceğİ yapacak adamlardır. Fakat geleceğİ yapacak olan bu çocukları yetiştirecek analar, babalar, kardeşler hepsi şimdiden az çok aydınlatılmalıdır ki, yetiştirecekleri çocukları bu millet ve memlekete hizmet edebilecek yararlı ve faydalı olabilecek şekilde yetiştirsınler!”**

**1944 Mustafa Kemal ATATÜRK**



## PROJE 2

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>KİTAP KURDUYUM</b>	
<b>PROJENİN KONUSU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Her ay kitap okuma saatinde, sınıfta özeti de alınan, okunan kitapların sayfa sayılarının tespit edilerek sınıfların ve okulun birincisinin seçilmesi.</li></ul>	
<b>PROJENİN AMACI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuma alışkanlığı kazandırma , okuduğunu anlama ve anlatabilme k.</li></ul>	
<b>PROJENİN HEDEFLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencinin gözü ile sessiz okuma yapabilmesi,</li><li>Öğrencinin sevdiği kitap türünü belirleyebilmesi,</li><li>Öğrencinin okuduğunu anlama çalışması yapması,</li><li>Öğrencinin kendine olan güveninin artması</li></ul>	
<b>PROJENİN PAYDAŞLARI</b>	Öğrenciler, Veliler,Öğretmenler	
<b>PROJENİN BÜTÇESİ</b>	-	
<b>PROJE EKİBİ</b>	<b>YÜRÜTME</b>	Nuri KALKAN (Başkan) Birsen TOKCAN Zeliha ŞAVLI Serkan KUŞ M.Ali ŞAHAN Reşat UYSAL M.Taner SARISOY ( Koordinatör)
	<b>DENETLEME</b>	Nuri KALKAN Anda YILDIZ GÜROL
<b>PROJENİN KAPSAM</b>	Tüm öğrencilerimiz.	
<b>KANUNİ DAYANAK</b>	MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU 1739 Genel amaçlar:3. İlgı, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;	
<b>BİLİMSEL DAYANAK</b>	<p>Okuma alışkanlığı temelde örgün eğitim sistemi içinde kazanılan bir beceridir. Öğrenciler okul çağında iken bu beceriyi edinmemişlerse yetişkinlik döneminde kazanmaları oldukça güçtür. Bu nedenle eğitim sistemi öğrencilerine doğru okuma, hızlı okuma, okuduğunu anlama gibi becerileri kazandırabileceği gibi, öğrencilerini araştırmaya yönelterek, öğretmen ve ders kitabı dışı, bilgi kaynaklarına yöneltebilir. Öğrencilerine araştırmacı bir özellik, bir başka anlatımla kendi kendine öğrenmeyi öğreten bir sistem yetişkinlik dönemindeki okuma alışkanlığının temellerini atmış demektir.</p> <p>Bircan ve Tekin (1989: 400)</p>	

## PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI

### A) Okul Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar:

- 1) “Okul Yürütme Ekibi”ni oluşturmak ve çalışmalarını takip etmek,
- 2) Sınıflarda okuma saati için ihtiyaç duyulan oturma alanı düzenlemesinin, gerekiyorsa okuma saatinde kullanılacak müzik CD sinin temini.
- 3) Okuma saati süresince okulun sessiz olmasının sağlanması
- 4) Gerekli taltif etme unsurlarını temin etmek
- 5) Eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan çalışmaları değerlendirmek; değerlendirme raporunu hazırlamak.

### B) Yürütme Ekibinin Yapacağı Çalışmalar:

- 1) Her gün düzenli okuma saatinde okuma yapılmasına iştirak etmek ve uygulanmasını sağlamak,
- 2) Her ay sonunda sayısal verileri Koordinatör öğretmene teslim etmek.
- 3) Koordinatör öğretmen aracılığı ile, her sınıfın birincisini ilan etmek.
- 4) Her ay birinci olan öğrencilerimize özendirici taltiflerde bulunmak.

### C) Denetleme Ekibinin Yapacağı çalışmalar

- 1) Etkinliğin amacına uygun olarak yerine getirilmesini sağlamak.

## PROJE SÜREÇ BASAMAKLARI

YAPILACAK ÇALIŞMA	SORUMLU EKİP	TARİH
Proje süresi	Yürütme Ekibi	02.10.2017 / 01.06.2018
Okuma etkinliğine ait sayısal verilerin koordinatör öğretmene teslim edilmesi	Yürütme Ekibi Denetleme Ekibi	Her ayın son günü
Etkinlik birincilerinin belirlenmesi	Yürütme Ekibi Denetleme Ekibi	Takip eden ayın ilk Cuma günü
Etkinlik birincilerinin ilan ve taltif edilmesi	Denetleme Ekibi	Takip eden ayın ilk Cuma günü bayrak töreni
Değerlendirme raporunun hazırlanması	Denetleme Ekibi	01.06.2018